

INFORMAZIONI PERSONALI **Virginia Antonella Croce**

 POSIZIONE PER LA QUALE SI
 CONCORRE
 POSIZIONE RICOPERTA
 OCCUPAZIONE DESIDERATA
 TITOLO DI STUDIO PER LA
 QUALE SI CONCORRE

DOCENTE COORDINATORE / DIRIGENTE SCOLASTICO /

 ESPERIENZA
 PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

Sostituire con date (da - a)

DIRIGENTE SCOLASTICO

 I.C. "GIOVANNI FALCONE" PIAZZALE HEGEL, 10 00137 – ROMA www.icgiovannifalconeroma.it

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recenti.]

Sostituire con date (da - a)

Sostituire con la qualifica rilasciata

 Sostituire con il livello
 QEQ o altro, se
 conosciuto

 Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se
 rilevante, indicare il paese)

• Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite

COMPETENZE PERSONALI

[Rimuovere i campi non compilati.]

Lingua madre

Sostituire con la lingua (e) madre

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

 Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello Intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

 Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state
 acquisite. Esempio:

• possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite

TITOLI PROFESSIONALI E CULTURALI

- Laurea in Pedagogia, conseguita il 15.7.1992 a Roma, Facoltà di Magistero;
- Attività di formazione e partecipazione a *stage* coordinati dallo psicoterapeuta dott. Carbone, presso la Sophia University of Rome.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Preparazione alla prova scritta e orale di concorsi ...
- Presidenza di commissioni d'esame per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna ed elementare.
- Direzione di Circoli Didattici e incarichi affidati dal Provveditorato per reggenze di altri Circoli.
- Formazione per Dirigenti Ministeriali (anno 1996-97) di 300 ore voluta dal Min. Berlinguer (Nazionale, Regionale, Provinciale).
- Formazione per Dirigenti Scolastici voluta dal Ministero presso la Luiss Management (Via Mercadante) nel 2000 per 300 ore.
- Formazione rivolta al personale docente presso associazioni culturali, professionali e sindacali.
- Costituzione e progettazione dell'Associazione Culturale "La voce delle muse".
- Attività di ricerca con il Centro di Psicoterapia coordinato dal prof. Nicola Lalli.
- Progettazione e relazioni per convegni sul tema della prevenzione del disagio psichico e sociale.
- Corso biennale per operatori socioeducativi diretto e programmato dalla d.ssa psicoterapeuta Tina Pietrangelo Fratini.
- Partecipazione al Progetto Pilota sulla formazione permanente del Dirigente Scolastico con metodologia di supervisione clinica dei setting organizzativi.
- Anno scolastico 1998-99: "Progetto Cucciolo" in collaborazione con la ASL RM B – Referente d.ssa Ricci e collaborazione del prof. Nicola Lalli. Dalle difficoltà di relazione e dell'affettività in aumento nell'età infantile e pre-

adolescenziale rilevate dagli screening svolti dalla ASL emerge il bisogno di potenziare nei docenti le competenze psico-pedagogiche per cui è nato il "Progetto Cucciolo – coccoliamo e proteggiamo l'infanzia".

- Progettazione dello Sportello Genitori e Coordinamento delle figure professionali operanti nella scuola per rispondere ai bisogni e offrire sostegno alle famiglie in difficoltà.
- Anche per l'anno 2010-11 è previsto lo Sportello Genitori, potenziato da incontri specifici a tema e dalla presenza di più consulenti, tra cui quella della scrivente su richiesta specifica dei docenti.
- Progettazione e coordinamento, nell'anno scolastico 2008-09 del corso di aggiornamento per i docenti di scuola elementare e materna "La soffrologia nella scuola: la relazione nell'insegnamento. Dal benessere personale al benessere nella relazione interpersonale, professionale, nella didattica e nella scuola in generale". Relatore: d.ssa Tina Pietrangelo Fratini.
- Relatrice al Convegno sull'iperattività (2010): la psicomotricità come una delle alternative terapeutiche possibili all'assunzione di soli farmaci somministrati in età infantile per gestire il disturbo dell'iperattività. Applicazione delle teorie tratte dal Veyer.
- Convegno sul disagio psichico e sociale nell'infanzia e adolescenza.

Anno scolastico 2008-9

Il corso d'aggiornamento e formazione di sofrologia "La relazione nell'insegnamento: dal benessere personale al benessere nella didattica e nella scuola in generale".

- 3 incontri per il benessere personale;
- 2 incontri per l'interazione professionale;
- 2 incontri sull'effetto ricaduta nella didattica.

/-----/

Il progetto di formazione nasce dall'esigenza di dare una risposta significativa ed efficace ai bisogni dei docenti che si evidenziano nel dover rispondere e soddisfare le esigenze d'apprendimento e d'educazione degli alunni e in modo specifico per quelli che manifestano disagio. *e difficoltà d'apprendimento*
Ciò che riscontro negli anni (ormai 13 di dirigenza) è proprio la difficoltà da parte di molti insegnanti a saper leggere il disagio nei bambini e saperlo interpretare e gestire con una certa obiettività e competenza.

Come da Contratto il docente deve essere in possesso di notevoli capacità relazionali e psicopedagogiche oltre che didattiche e organizzative.

Le difficoltà di comunicazione nei docenti sono quelle che più si manifestano e che spesso sono il riflesso anche di problematiche emotivo-affettive della persona che spesso poco si interroga ed è poco disponibile al cambiamento.

La scuola primaria ha come finalità istituzionale e quindi come standard formativi che devono essere garantiti a livello nazionale; innanzi tutto quello di promuovere nell'alunno la formazione di una personalità *autonoma* e di competenze disciplinari. Ciò significa che alla base del sapere deve essere garantito il benessere dell'lo come persona, favorendo in classe un clima positivo d'apprendimento e l'acquisizione della fiducia di sé e delle proprie capacità.

Se l'insegnante è carente nella relazione-comunicazione non consente all'alunno di poter sviluppare e percepire le proprie potenzialità, di acquisire la stima di sé che sono tappe di sviluppo psicologico propedeutiche al processo di autorealizzazione.

Il lavoro dell'insegnante è comunque difficile e complesso e coinvolge la persona in primis. Se lo stesso è stressato e non in equilibrio con la coscienza *e quindi* rischia di proiettare il suo malessere all'esterno. Altra consapevolezza che il docente deve acquisire riguarda il controllo di meccanismi di proiezione ed introiezione di stati mentali e situazioni personali che se non ben gestiti possono essere dannosi al benessere in questo caso dell'alunno perché in quanto minore deve essere tutelato nella promozione

del suo benessere psicofisico durante questo periodo più vulnerabile di crescita.

La scelta del corso di sofrologia è stata motivata dalle ragioni sopra esposte. Gli incontri sono stati molto apprezzati dagli insegnanti perché è stata data loro la possibilità di acquisire tecniche di promozione del proprio benessere da svolgere autonomamente e da poter riportare facilmente in classe con gli alunni.

Sono stati suggeriti metodi e strategie utili alla risoluzione di situazioni conflittive tra docenti che sono stati chiamati a lavorare insieme, quindi invitati al confronto critico e all'acquisizione di nuovi strumenti e pratiche lavorative più motivanti ed efficaci nei processi d'insegnamento-apprendimento.

D.ssa Virginia Antonella Croce